АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Основы исследовательской деятельности
Прокурорская деятельность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-1	Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	ПКс ОС-1.1	Демонстрирует знание методов прокурорской деятельности в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства, при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина
ПКс ОС-5	Способность осуществлять координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ПКс ОС-5.1	Уверенно ориентируется в источниках нормативного материала, статистических и иных сведений по вопросам организации координационной деятельности прокуратуры
ПКс ОС-8	Способность обеспечивать меры противодействия коррупции и разрешение конфликта интересов в соответствии с антикоррупционным законодательством	ПКс ОС-8.1	Обнаруживает знание алгоритма выполнения задания на проведение практической части исследовательского проекта при осуществлении прокурорского надзора за исполнением антикоррупционного законодательства

УК ОС -2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.	УК ОС -2.2	Учитывает последовательность жизненного цикла

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
. - опротестование противоречащих закону правовых актов, обращение в суд с требованием о признании таких актов недействительными; - составление актов прокурорского реагирования и контроль за своевременным выполнением законных требований прокурора.	ПКс ОС-1.1	на уровне знаний: знание методов прокурорской деятельности в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства, при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина
		на уровне умений: умение оперативно, грамотно и качественно составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования, умение использовать современные информационные технологии, персональную электронную вычислительную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы
		на уровне навыков: владение навыками, которые помогут находить и устранять различные ошибки и нарушения требований, предъявляемых к составлению процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; оперативно, грамотно и качественно составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования.
Использование в прокурорской деятельности современных информационных технологий, персональной электронной вычислительной и другой оргтехники, необходимого программного обеспечения, справочных информационных	ПКс ОС-5.1	на уровне знаний: знать способы получения юридически значимой информации из различных источников
		на уровне умений: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа профессиональной информации

систем		на уровне навыков: владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, их должностных лиц; составление актов прокурорского реагирования и контроль за своевременным выполнением законных требований прокурора	ПКс ОС-8.1	на уровне знаний: знание алгоритма выполнения задания на проведение практической части исследовательского проекта при осуществлении прокурорского надзора за исполнением антикоррупционного законодательства
		на уровне умений: грамотно и качественно составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования
		на уровне навыков: владение навыками, применения алгоритма выполнения задания на проведение практической части исследовательского проекта при осуществлении прокурорского надзора за исполнением антикоррупционного законодательства
Разработка и систематизация правовых актов	УК ОС -2.2	на уровне знаний: знать базовые принципы постановки задачи и выработки решений; методы оценки, сравнения и анализа информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; знать алгоритм разработки проекта и организации его реализации с учетом применения цифровых технологий
		на уровне умений: применять системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
		на уровне навыков: осуществлять поиск, синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.01 «Основы исследовательской деятельности» отведено 2 ЗЕ, что составляет 72 ак.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 32 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 40 ак.ч.

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 4 ак.ч. лекционные занятия – 2 ак.ч., практические занятия - 2 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 64 ак.ч., контроль – 4 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно – экзаменационной сессии).

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п\п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
1	Понятие исследовательской деятельности в юриспруденции	9	2	-	2	-	5	О, Д
2	Методологические основы исследовательской деятельности	9	2	-	2	-	5	О
3	Логическая структура программы научного исследования (исследовательский категориальный аппарат)	9	2	-	2	-	5	О, Д
4	Технология организации теоретического и эмпирического научного исследования	9	2	-	2	-	5	О, Д

5	Технология работы с информационными источниками	9	2	-	2	-	5	О, Д
6	Технология изложения результатов исследовательской деятельности в разных видах научных работ	9	2	-	2	-	5	Д/ПРЗ
7	Представление результатов исследовательской деятельности	9	2	-	2	-	5	Д, ПРЗ
8	Этика исследовательской деятельности	9	2	-	2	-	5	О, Д
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего:		72	16		16		40	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[1];

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[2];

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)[3];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[4];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), практическое занятие (ПРЗ)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

[1] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[2] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[4] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

№ п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
1	Понятие исследовательской деятельности в юриспруденции	8	-	-	-	-	8	О, Д
2	Методологические основы исследовательской деятельности	10	2	-	-	-	8	О
3	Логическая структура программы научного исследования (исследовательский категориальный аппарат)	8	-	-	-	-	8	О, Д
4	Технология организации теоретического и эмпирического научного исследования	8	-	-	-	-	8	О, Д
5	Технология работы с информационными источниками	8	-	-	-	-	8	О, Д
6	Технология изложения результатов исследовательской деятельности в разных видах научных работ	10	-	-	2	-	8	Д/ПРЗ
7	Представление результатов исследовательской деятельности	8	-	-	-	-	8	Д, ПРЗ
8	Этика исследовательской деятельности	8	-	-	-	-	8	О, Д
Промежуточная аттестация		4				4		**зачет**
Всего:		72	2		2	**4**	64	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[5];

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[6];

[5] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[6] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)[7];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[8];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), практическое занятие (ПРЗ)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518041

2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15842-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509865

3. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16975-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532134

4. *Куклина, Е. Н.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513837

5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

---

[7] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[8] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520453